

УРОК № 48

Дата _____

Выезд на природу

Цель Повторить и закрепить библейские истины, изученные за год
Практическая цель Проверить применение детьми на практике изученных библейских истин.

Подготовка к общению Необходимо заранее найти место для отдыха, подготовить спортивный инвентарь, позаботиться, если нужно, о транспорте, так же обязательно иметь с собой аптечку. Подготовить призы для детей. Учитель должен заранее предупредить детей о выезде на природу, чтобы дети пришли в соответствующей одежде и взяли еду. Учитель организует наличие столовых принадлежностей, клеенки для обеда, покрывала или одеяла для того, чтобы дети могли на что-то сесть. Хорошо пригласить на это общение родителей детей.

Приветствие

Молитва о благословении общения и об охране в пути.

Путь к месту отдыха

В пути можно петь песни, которые предложат дети, беседовать о библейских образах и о планах детей на лето.

Молитва благодарности

Свободные игры

Приём пищи

Пение

Игра

«Книга советов»

ЦЕЛЬ ИГРЫ Показать детям, как нужно поступать, чего искать, чтобы быть в вечности с Богом

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Детей разделить на группы. Каждой группе дать название.
2. Детям нужно иметь при себе Библию, авторучку.
3. Маршрут игры обозначен белыми стрелками. Стрелки других цветов являются ложными и не указывают правильный путь.
4. В пути детям нужно будет сделать несколько остановок в определённых пунктах.
5. В местах остановок детям будут предлагаться задания, которые нужно выполнить.
6. Задача детей: по ходу игры составить Книгу советов. В начале игры каждая группа детей получает чистую книгу. В каждом пункте дети получают карточку с советом, которую ответственный за пункт приклеивает на одну из страниц Книги советов.
Несмотря на результат выполнения задания. Прил. № 1. За правильное выполнение задания группа детей получает картинку пчелки. Прил. № 2. Если что-то было сделано неверно, тогда дети получают вместо картинки пчелки картинку листочка. Прил. № 2. Картинку пчелки или листочка ответственный за пункт приклеивает возле карточки с советом. у каждого ответственного должен быть клей-карандаш.
7. В начале игры каждая группа получает по 10 монеток. **Прил. № 1.** Объяснить детям, что они могут использовать их в течение игры по своему усмотрению на любом пункте: купить что-нибудь для себя в торговой палатке или отдать на доброе дело.

Пункты и остановки

1. НАЧАЛО ПУТИ. Ответственный объясняет детям правила игры и даёт каждому участвующему сердечко из белой бумаги **Прил. № 1** и булавку, с помощью которой дети прикрепляют белое сердечко к своей одежде.

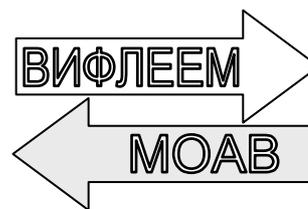
Также ответственный объясняет, что во время путешествия за плохие поступки, слова и т. п. на их «сердцах» будут делать пометки. *Учителя заранее решают, каким образом это делать.*

1 вариант. За каждое нарушение пробивать сердечко небольшим степлером.

2 вариант. За каждое нарушение рисовать небольшое черное пятно на сердечке.

Избавиться от скоб или от «пятен» на сердце можно будет только на Голгофе (*этот пункт будет впереди*). В вечность ничто нечистое не войдет.

1. СОХРАНЕНИЕ В СЕРДЦЕ СЛОВА БОЖИЯ. Здесь стоит указатель с двумя стрелками: «МОАВ» и «ВИФЛЕЕМ». Под указателем «Моав» прикреплены карточки с именами: Орфа, Руфь, а под указателем «Вифлеем» имена: Елимелех, Ноеминь, Махлон, Хилеон, Вооз.



Ответственный за пункт просит детей кратко рассказать историю, в которой упоминаются эти имена. По ходу рассказа предлагается детям перемещать и убирать карточки с именами так, как это описывается в книге Руфь (*кто куда переселился, умер и т.д.*).

После того, как дети выполняют задание, ответственный даёт детям картинку пчелки или листочка в зависимости от того, как дети рассказали историю, и первую **карточку с советом**: «*Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни*» Притчи 4:23.

2. ПОСЛУШАНИЕ. Ответственный предлагает детям решить кроссворд. *Прил. № 1.* Но просит их подождать две минуты. Ответственный засекает время. Детям нужно дождаться окончания двух минут и потом выполнять задание. Если дети выполняют задание раньше назначенного времени, тогда получают картинку листочка, т.к. не проявили послушания. Ответственный, видя непослушание детей, напоминает им о непослушании Саула, который, не дождавшись Самуила, решил сам совершить служение Богу. В результате он потерял благословение Божье и царство.

Если же дети ждут окончания назначенного времени и потом решают кроссворд, тогда получают картинку пчелки. Ответственный благодарит их за послушание и напоминает о том, что Бог очень ценит это качество. Послушные получают благословения. Здесь дети получают **карточку с советом**: «... *Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов*» 1Цар.15:22.

3. ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. Ответственный предлагает детям расшифровать библейский стих. На территории этого пункта расклеены пронумерованные (*согласно расположения слов в стихе*) карточки с цифрами. *Прил. № 3.* В каждой карточке набор четырёх цифр, написанных через точку. Это цифровой код библейских слов. Предложить, чтобы дети разделились группами по 2 человека и расшифровывали разные слова. Детям нужно переписать цифровые коды на бумагу (*взять у ответственного за пункт*) и расшифровать слова по принципу:

Первая цифра	– номер книги в Библии	Третья цифра	– номер стиха в главе
Вторая цифра	– номер главы в книге	Четвёртая цифра	– номер слова в стихе

При расшифровке окажется, что в одной карточке указано место Писания. Когда дети расшифруют все слова, то они должны записать полученный стих. Ответственный говорит детям, что в стихе не хватает одного слова и предлагает детям назвать его. Если дети не называют слова, то ответственный предлагает найти этот стих в Библии и определить, какого слова не хватает, и объяснить его значение.

Цифровые коды для зашифровки:

48.2.28.2.	– дети	1.39.23.23.	– всём
46.4.8.1.	– будьте	19.108.31.1	– ибо
послушны	– не зашифровано	5.14.25.3.	– это
56.6.1.4.	– родителям	17.5.4.6.	– благоугодно
56.2.1.8.	– вашим	2.8.30.8.	– Господу
43.17.21.8	– во	58.3:20.	– Колоссянам 3:20

После выполнения задания дети получают картинку пчелки или листочка, в зависимости от качества выполнения задания, а также **карточку с советом**: «*Дети, будьте послушны родителям вашим во всём, ибо это благоугодно Господу*» Кол.3:20.

4. ТОРГОВАЯ ПАЛАТКА. В этом месте установлен небольшой прилавок, на котором разложены напитки, кондитерские изделия, сувенирчики, брелки и т.д. На все товары прикрепить ценники. Детей встречает ответственный, он предлагает (*не навязывает*) детям что-то купить. Торговая палатка является местом, где дети могут использовать свои монетки на свое усмотрение. Товары не обмениваются и не возвращаются. Здесь дети получают

только **карточку с советом**: *«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других. Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» Филиппийцам 2:4-5.*

5. СОБРАНИЕ. Детей встречает служитель. Он предлагает им прославить Бога: спеть песню, рассказать стихи из Библии или стихотворение. Затем он вместе с детьми читает 15 псалом, кратко поясняет его, после чего предлагает совершить молитву. Если дети приняли участие, то они получают картинку пчелки, если нет, тогда получают картинку листочка. Картинку приклеить возле **карточки с советом**: *«Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оногo» Евр.10:25.*

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ. В этом пункте прикреплен небольшой ящик, на котором написан стих: *«...доброхотно дающего любит Бог» 2 Кор.9:7.* Дети могут положить в неё монетки, сколько желают. Ответственный за пункт наблюдает, как дети жертвуют свои монеты. Он незаметно для детей пишет в уголке картинки пчелки количество пожертвованных монет и затем даёт детям эту картинку и **карточку с советом**: *«...доброхотно дающего любит Бог» 2 Кор.9:7.* Если дети ничего не жертвуют, ответственный приклеивает им только карточку с советом.

доброхотно дающего любит Бог 2 Коринфянам 9:7

7. ЗАЩИТА В БОГЕ. Ответственный просит детей решить библейский пример. *Прил. № 1.* В результате получается 300. Детям нужно вспомнить, что в Библии связано с этой цифрой. Это количество воинов в отряде Гедеона. После этого ответственный за пункт даёт каждому ребёнку картинку с библейским стихом: *«Щит мой в Боге, спасающем правых сердцем» Пс.7:11. Прил. № 1.* Предлагает его здесь же выучить.

Если дети дружно выучили библейский стих и потом рассказали, ответственный даёт им картинку пчелки. Если же дети учат стих с нежеланием, получают картинку листочка. Ответственный за пункт поясняет, за что они получают то или другое. Приклеить **карточку с советом**: *«И призови Меня в день скорби; Я избавлю тебя, и ты прославишь Меня» Пс.49:15.*

8. ВЕРНОСТЬ В СУЖЕНИИ ДО КОНЦА. Детям предлагается узнать имя библейской личности. Это имя состоит из двух слогов. Первый слог является словом, которое выражает надежду человека на самого себя. Особенно часто его говорят маленькие дети (САМ). Второй слог выражает опасное духовное состояние христианина. (СОН). Полное имя: САМСОН.

Ответственный за пункт держит в руках карточки, перевёрнутые лицевой стороной вниз. *Прил. № 4.* На карточках написаны различные качества. Дети по очереди берут из рук ответственного за пункт по одной карточке и читают то, что на ней написано. Задача детей - определить: это качество в служении является помощью или помехой.

Качества: *непослушание, верность, любовь к Богу, надежда на Бога, самонадеянность, ложь, зависть, милосердие, доверие, любовь к молитве, любовь к Слову Божьему, пренебрежение заповедями Божьими.* В продолжение проводится краткая беседа на примере Самсона о верности и неверности в служении и о милости и верности Бога. После этого дети получают картинку пчелки или листочка и **карточку с советом**: *«И дал им повеление, говоря: так действуйте в страхе Господнем, с верностью и с чистым сердцем» 2 Парал.19:9.*

9. ТРУДОЛЮБИЕ. Ответственный, встречая детей, предлагает им сделать небольшую поделку. *Прил. № 5.* Если дети сразу принимаются за выполнение этого задания, после работы ответственный даёт им «пчелку» и благодарит их. Также ответственный желает детям всегда быть исполнительными, такими, как Самуил, которого не нужно было звать несколько раз, он сразу прибегал на зов. Если же дети работают с неохотой, ответственный даёт им «листочек», и, приводя в пример Самуила, увещевает детей быть такими, как он. Здесь дети получают **совет**: *«И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» Колоссянам 3:23.*

10. МИЛОСЕРДИЕ. Участников игры встречает нищий и просит подаяния. Дети могут пожертвовать ему свои монетки, сколько желают. «Нищий» пишет в уголке «пчелки» количество пожертвованных монет и затем даёт детям эту «пчелку» и **карточку с советом**:

«Благотворящий бедному дает займы Господу, и Он воздаст ему за благодеяние его» Прит.19:17. Если дети ничего не жертвуют, тогда нищий дает им только карточку с советом.

11. МИР С БОГОМ. Ответственный за пункт спрашивает детей о состоянии их сердечек, которые были получены в начале пути. Скобы от степлера или темные пятна на «сердце» символизируют грех. Избавиться от греха можно только на Голгофе, так как там Иисус Христос принял на Себя наказание за грехи всего мира в целом и каждого человека в частности. Каждый грех оставляет на сердце рану, и только Христос может исцелять сердца. Ответственный за пункт предлагает детям вспомнить, где и за что им пробили картинку сердечек или поставили темные пятна. Когда дети всё расскажут, ответственный забирает у них «сердечки», на которых скобки или черные пятна, и даёт взамен их чистые, новые, белые (*ответственный не говорит заранее, что будет давать белые «сердечки»*). После этого ответственный за пункт читает из Библии: **«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» 1Иоан.1:9.** Если дети не желают рассказывать, где и за что были пробиты «сердечки», то ответственный не настаивает и не заменяет им «сердечки». Затем ответственный даёт на группу **карточку с советом:** **«Итак мы - посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом» 2 Коринфянам 5:20.**

12. ИОРДАН. Детей встречает проводник и его помощники. Они должны подсчитать баллы каждой группе. Для этого они берут у детей «книжки» и подсчитывают баллы.

Книга должна содержать 11 карточек с советами, картинку пчелок или листочек. За каждую карточку с советом и с «пчелкой» считать по одному баллу. За карточку с советом и с листочком - 0,5 балла. Если в книге не достаёт карточек с советами, значит, дети в течение игры прошли не все пункты. За каждую пожертвованную монету (*их количество указано на «пчелках»*) засчитывается один балл. За каждую оставшуюся скобу или пятно на «сердце» отнимается по 0,5 бала. Проводник пишет на последней страничке книги итоговый балл группы за игру.

13. РАДОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ. Здесь детей встречают радостным пением, оглашаются итоги путешествия. Все те, у кого хорошие результаты, получают «венцы». *Прил. № 5.* У кого так и остались на «сердце» скобы или темные пятна, венцы не получают. Можно отметить, что итог подводился каждой группе в целом, но каждый может оценить, как он лично участвовал в путешествии. В небе мы предстанем пред Господом каждый лично, и будем давать отчет только за себя. Детям предлагается поблагодарить Бога за пройденный путь.

Затем детей пригласить к заранее накрытым столам.

Пение

Рассказ

ДВА КРАНА

В детском лагере «Христианин», расположившемся на опушке, шумно и оживленно. Сегодня нет занятий и кружков, дети собираются домой. Кто-то еще упаковывает свои вещи, кто-то уже убирает территорию, из палатки девочек слышится пение.

Павел Иванович, ответственный за лагерь, озабоченно ходит от палатки к палатке. Он хочет, чтобы дети вовремя собрались на молитвенный час, а потом все пообедали и тронулись в путь.

- Павел Иванович! Посмотрите, мы хорошо убрали? - мальчики из восьмой палатки остановили проходящего мимо служителя.

Павел Иванович шагнул в палатку.

- Хорошо, молодцы! - похвалил он, увидев выстроенные в ряд сумки, аккуратно сложенные матрацы, одеяла и подушки, - только Саша что-то никак не упакует свою сумку, - заметил он пыхтевшего в углу мальчика. - Ну, что у тебя тут, замок сломался?

Павел Иванович склонился возле Саши.

- Нет, замок не сломался, - ответил он. - Не помещается все...

- Почему не помещается? Что это у тебя за железки? - Павел Иванович с недоумением смотрел на ржавые краны, торчащие из-под пакетов с одеждой.

- Это я нашел в лесу, - сказал Саша.

- Зачем же ты их взял? Они ведь старые, ржавые, кто-то выбросил их, как негодные, а ты подобрал.

Саша достал из сумки два крана и показал Павлу Ивановичу:

- Краны - что надо! Их можно продать за хорошие деньги. Почистить их, смазать солидолом, и они будут как новые!

Саша говорил с таким пылом, что Павел Иванович ясно понял - мальчик не новичок в торговом деле. Будто читая мысли служителя, Саша продолжал:

- Мой папа на базаре запчастями торгует. Я пойду с ним и продам эти краны. Сейчас такие не выпускают, а у людей ломаются, их быстро возьмут!

- Ну, хорошо,- согласился Павел Иванович,- пойдешь ты на базар, положишь на прилавок свой товар. Покупатель спросит у тебя: «Мальчик, эти краны хорошие?» Ты что скажешь?

Саша смутился.

- Ничего не скажу, пусть сам смотрит.

- Ну, посмотрит он со всех сторон и спросит: «А они новые?» Ты же хорошо почиштишь их!

Саша опустил голову. А Павел Иванович продолжал:

- А вдруг покупатель решит, что краны хорошие? Достанет деньги, которые берег с зарплаты, и скажет: «Как хорошо, что я встретил тебя, мальчик, с этими кранами! Давно ищу такие. Куплю оба, пусть будет на запас один». Ты возьмешь у него деньги?

Саша молчал. Он мечтал о легком заработке, планировал, что купить на вырученные деньги, и вдруг...

- Я не советую тебе идти таким скользким путем, - продолжал Павел Иванович. - Зарабатывать деньги, помогать семье - это очень хорошо и похвально. Но путь зарабатывания должен быть чистым, Саша. Ты же хочешь негодным кранам придать товарный вид и продать...

Павел Иванович с минуту помолчал. Саша еще ниже опустил голову.

- Ты взрослеешь, у тебя еще жизнь впереди. Начинай правильно, Саша! Бойся духа коммерции, который в последнее время пытается поселиться в сердце христиан. Это нехороший дух. Заработанные хитростью или неправдой деньги не принесут счастья и достатка.

Павел Иванович посмотрел на часы и, положив руку Саше на плечо, добавил:

- Будь истинным христианином! Не променивай добрую совесть ни на какие деньги. Я желаю тебе успеха! А сейчас пора на молитвенный час.

Павел Иванович быстро вышел из палатки – ему нужно было объявлять о начале сбора. Саша закрыл сумку и тоже пошел на собрание.

«Не променивай добрую совесть... - звучали в его сердце слова служителя, и он думал: - Это он имел в виду мое покаяние, ведь Иисус Христос очистил мою совесть...»

Саше вспомнилось, как несколько дней назад он просил у Бога прощение за все свои грехи, и как ему хотелось служить Богу всю жизнь. Служить так, как герои веры, о которых он много узнал здесь, в лагере.

На следующий день братья разбирали палатки и приводили в порядок поляну, на которой отдыхали дети. В куче мусора, приготовленного к вывозу, лежали два ржавых крана.

Вопросы для беседы

1. Почему Саша не мог упаковать свою сумку?
2. Для чего Саша взял краны?
3. Хотел ли Саша рассказать своим будущим покупателям о кранах всё, как есть? Почему?
4. Почему Павел Иванович назвал такой способ зарабатывания денег скользким?
5. Как влияет на людей дух коммерции?
6. Что Саша сделал с кранами?
7. Какой урок можно взять из этой истории?

Молитва

Возвращение к назначенному месту

Заключительная, благодарственная молитва

- Друзья! До свидания, до новой встречи! С Господом!